**NHỚ VIẾT: CÁI CẦU**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 87 --**

**PHÂN BIỆT UEEU/ÊU; UYU/UI; R/D/GI**

**DẤU HỎI/ DẤU NGÃ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhớ – viết đúng chính tả 2 khổ cuối của bài thơ Cái cầu.

- Làm đúng BT điền các vần khó uêu / êu, uyu / iu.

- Làm đúng BT điền chữ d / r / gi hoặc dấu hỏi / dấu ngã.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nghe – viết đúng, đẹp, chọn BT chính tả phù hợp với YC khắc phục lỗi của bản thân, biết sửa lỗi chính tả,...

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách trình bày bài viết, về cách làm bài tập,…

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Bảng phụ

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Chỉ ra các từ có chứa âm l/n  - Cho HS luyện viết: nước non, leng keng  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hinh thành kiến thức mới: (12’)***.*  **-** Mục tiêu:  + Viết đúng chính tả 2 khổ cuối của bài thơ Cái cầu.  + Làm đúng BT điền các vần khó uêu / êu, uyu / iu.  + Làm đúng BT điền chữ d / r / gi hoặc dấu hỏi / dấu ngã.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Nhớ- viết**  **a) Chuẩn bị**  - Gv đọc mẫu lại 2 khổ cuối của bài thơ.  - GV mời 1-2 HS đọc thuộc lòng lại hai khổ thơ  - GV hướng dẫn tìm hiểu nội dung đoạn viết:  + Bức ảnh cha gửi đã gợi cho bạn nhỏ nhớ đến những chiếc cầu nào?  + Câu thơ nào cho thấy bạn nhỏ rất tự hào về cha?  - GV hướng dẫn cách trình bày bài thơ:  + Mỗi khổ thơ có mấy dòng? Mỗi dòng có mấy chữ?  + Đoạn thơ cần viết hoa những chữ nào ?  - GV nhắc HS: Bắt đầu viết từ ô thứ 4 so với  lề vở. Tên bài thơ chỉ có 2 tiếng, viết cân ở giữa. Và nhớ viết hoa chữ đầu tên bài.  - GV hướng dẫn viết từ khó:  + Yêu cầu HS đọc thầm và nêu các từ ngữ khó, dễ lẫn khi viết chính tả.  - GV nhận xét, sửa sai cho HS.  **b) Viết bài**  - GV gọi 1HS đọc lại hai khổ thơ.  - Yêu cầu HS nhớ và tự viết lại bài.  - Soát lỗi.  - GV thu vở nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS viết đẹp, không mắc lỗi chính tả.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (15’)**  **\* Hoạt động 2: Luyện tập***.*  **Bài 2/T88**  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài tập.  - Nhắc HS đây là BT bắt buộc, các em phải làm cả BT 2a và 2b để đọc và viết đúng các vần khó, ít gặp.  - Gọi HS đọc lại các vần :uêu, uyu. GV hướng dẫn HS phát âm đúng.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở Luyện viết 3.  - HS nhận xét bài chốt lại đáp án.  - Cả lớp đọc lại bài.  - Khuyến khích HS tìm thêm các tiếng khác có chứa các vần trên.  **Bài 3/T88**  **\* Chữ *r / d* hay *gi***  **-** Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  **-** Yêu cầu lớp làm bài vào vở  - Lớp nhận xét, chốt đáp án đúng.  - GV cho cả lớp đọc lại bài thơ hoàn chỉnh.  **\* Chọn dấu hỏi hay dấu ngã.**  **-** Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  **-** Yêu cầu lớp làm bài vào vở  - Lớp nhận xét, chốt đáp án đúng.  - GV cho cả lớp đọc lại bài thơ hoàn chỉnh.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức trò chơi *“ Tiếp sức”* để củng cố kiến thức cho học sinh: Cho HS thì tìm các tiếng bắt đầu bằng d/r hay gi  + GV chia lớp thành 3 đội, mỗi đội 5 bạn, viết các từ tìm được của đội theo hình thức tiếp sức.  + Sau 2 phút đội nào viết được nhiều từ đúng sẽ chiến thắng.  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia trò chơi.  + Câu 1: lá, lan can, cái ly, va li, lưng, lủng củng, léng keng,...núi non , nón, nam nữ, nàng thơ,...  - 2 HS viết bảng, lớp viết vở.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS đọc thầm theo bạn.  + Từ chiếc cầu cha làm, bạn nhỏ nghĩ đến nhiều cây cầu thânthuộc: …  + Câu thơ cuối bài. Bạn nhỏ rất yêu và tự hào về cha. Vì vậy, bạn thấy cái cầu do cha làm là đẹp nhất, đáng yêu nhất.  - Mỗi khổ thơ có 3 dòng, mỗi dòng có 7-8 chữ.  + Đoạn thơ cần viết hoa những chữ đầu dòng thơ và tên cầu: Hàm Rồng,tên dòng sông: sông Mã.  + HS tự tìm, viết ra nháp và nêu: chum nước, yêu ghê, sang sông,.. 1-2 HS viết trên bảng.  - Cả lớp đọc thầm theo bạn.  - HS viết bài.  - HS tự đọc lại bài và soát lỗi: gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả.  - HS quan sát, nhận xét bài về các mặt: nội dung, chữ viết, cách trình bày.  - 1-2 HS đọc.  - Cả lớp đọc.  - 2HS lên bảng làm.  a) tiếng k**êu** ng**uều** ngoào  m**ếu** máo th**ều** thào  b) kh**uỷu** tay ngượng ngh**ịu**  ngã kh**uỵu** khúc kh**uỷu**  - Cả lớp đọc thầm theo và quan sát tranh lá rụng mùa thu.  - 2 HS lên bảng làm bài.  - Đáp án: dài, ruột, rồi, giăng, Riêng.  - Cả lớp đọc thầm theo.  - 2HS lên bảng làm bài.  - Đáp án: chi, Những, nhỏ, đỏ, vỏ  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS tham gia chơi.  + HS còn lại cùng GV nhận xét  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................